

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Факультет Медицины и Здравоохранения

Образовательная программа по специальности:

« 8Д10101 Общественное здравоохранение»

**ПРОГРАММА ФИНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
ПРОДВИНУТАЯ»**

6 КРЕДИТОВ

АВТОР:

Ф.А.Искакова

Ст.преподаватель, к.м.н. РК, д.м.н.КР

УМК ДИСЦИПЛИНЫ УТВЕРЖДЕН

на заседании Ученого Совета факультета медицины
и здравоохранения *Протокол № . от « » .*

Рассмотрен и рекомендован на заседании
кафедры философии от « » ., *протокол №*

Рекомендован методическим бюро факультета

«» г., *протокол №.*

Алматы, 2024

**ПРОГРАММА
ФИНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОДВИНУТАЯ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
6 кредитов**

Программа экзамена для докторантов по дисциплине продвинутая эпидемиология охватывает ключевые аспекты и современные методы эпидемиологических исследований и включает компетенции по теории и применению знаний, умения и навыков планировать и проводить эпидемиологические исследования.

Выбор итогового контроля: ИС Univer Стандартный: устный оффлайн экзамен

Результаты обучения:

1. Описать современные концепции эпидемиологии, эпидемиологических исследований и классификация основных методов исследования.
2. Применять современные эпидемиологические подходы для изучения актуальных проблем общественного здравоохранения.
3. Использовать качественные и количественные методы исследования для проведения собственного исследования.
4. Планировать и оформлять проект исследования, включающее постановку проблемы, историю вопроса, гипотезы и методы проведения предлагаемого исследования.
5. Проводить анализ результатов исследования с использованием компьютерных статистических программ.
6. Определять и проводить исследование проблемы общественного здравоохранения.

Темы занятий для подготовки к экзамену:

1. История, концепции и методологические подходы в эпидемиологии..
2. Измерение частоты заболеваний
3. Измерение распространенности заболеваний. Количественные и качественные меры измерения
4. Дизайн эпидемиологических исследований. Наблюдательные описательные исследования.: случаи, серия случаев, экологическое, кросс-секционное. Измерение результатов. Практическая работа: изучение случая, серии случаев, экологического, кросс-секционного исследования на примере научных статей...: случаи, серия случаев, . экологическое, кросс-секционное. Измерение результатов исследований. .
5. Наблюдательные аналитические исследования. Измерение меры ассоциации или меры избыточного риска. OR, RR, AR, AR%, PAR, PAR%. Практическая работа: изучение исследований случай-контроль и когортное на примере научных статей.
- МОДУЛЬ 2 Дизайн и планирование эпидемиологических исследований
6. Интервенционные исследования. Клинические исследования. Рандомизированные и нерандомизированные клинические испытания. Сильные и слабые стороны. Практическая работа: изучение и анализ научных статей.
7. Диагностический и скрининг тесты.
8. Статистические методы в эпидемиологических исследованиях. Мета-анализ.
9. Ошибки и смешивающиеся факторы в эпидемиологических исследованиях.
10. Планирование эпидемиологических исследований.
- МОДУЛЬ 3 Эпидемиологи, ориентированная на исходах заболеваний и воздействии факторов риска

11. Эпидемиология заболеваний, ориентированных на исходах болезней (инфекционные болезни). МКБ 10-пересмотра.
12. Расследование вспышки инфекционного заболевания.
13. Эпидемиология, ориентированная на исходах заболеваний (неинфекционные). Эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные, нервной системы, психических болезней.
14. Эпидемиология, ориентированная на воздействии факторов риска (exposure). Эпидемиология заболеваний, связанных с факторами окружающей среды, профессиональных заболеваний, продуктами питания, репродуктивной системы.
15. Эпиднадзор за заболеваемостью населения.

ПРАВИЛА СДАЧИ ЭКЗАМЕНА

1. Студенты-докторанты приступают к Итоговому экзамену по дисциплине Эпидемиология, продвинутый уровень в установленное преподавателем время.
2. Выбирают билет, говорят номер билета.
3. Готовятся к ответу в течение 30 минут.
4. Отвечают по темам билета.

Форма финального контроля экзамена

Стандартный – устный оффлайн

Форма финального экзамена	Используемая платформа	Кому рекомендована	Наличие Прокторинга, видеозаписи, проверка на плагиат	Возможность создания билетов с вопросами	Как будет проводиться проверка работы
Стандартный устный оффлайн	ИС Универ	Докторанты 1 курса	Прокторинг есть. Видеозапись на индивидуальную работу требуется.	нет	1. Преподаватель дисциплины выслушивает докторанта 2. Оценивает ответы. 3. Выставляет баллы в аттестационный лист.

Типология и примерное содержание экзаменационных заданий:

Блок	Пример вопроса	Определение уровня сформированности компетенций
Блок 1. Вопросы, направленные на определение когнитивной компетенции	Свободно ориентироваться в современных концепциях и теориях эпидемиологии и эпидемиологических исследований	Студент демонстрирует способность обосновать различные концепции и теории в эпидемиологии и эпидисследованиях
Блок 2. Вопросы, определяющие системные компетенции	Использовать качественные и количественные методы эпидемиологических исследований для проведения собственного исследования.	Демонстрирует способность использовать эпидемиологические исследования в целях разрешения проблем здравоохранения
Блок 3. Вопросы, направленные на определение функциональной компетенции	Планировать и оформлять проект эпидемиологического исследования.	Способен выполнить эпидемиологическое исследование.

Оценивание

Итоговая оценка экзамена:	Цифровая	Баллы (%)	Традиционная оценка	Требования
A A-	4,0 3,67	95-100 90-94	отлично	Полное понимание тем курса. Использование когнитивных, системных и функциональных компетенций. Критическое мышление, анализ и применение знаний и навыков.
B+ B B- C+	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	хорошо	Full understanding of course topics. Use of cognitive, systemic, and functional competencies. Critical thinking, analysis, and application of knowledge and skills.
C C-	2,0 1,67	65-69 60-64	удовлетворительно	Неполное понимание тем курса. Студенты не в полной мере используют когнитивные, системные и функциональные компетенции. Стандартное критическое мышление, плохой анализ и неполное применение знаний и навыков.

D+	1,33	55-59	неудовлетворительно	Отсутствует понимание тем курса. Студент не использует когнитивные, системные и функциональные компетенции. Отсутствует критическое мышление, плохой анализ и применение знаний и навыков.
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49		

Основная и дополнительная литература:

The main and additional literature:

1. Gordis, Leon, Epidemiology, 5th Edition, W.B. Saunders company, 2013.- 418p.
2. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, 3d Edition, CDC, US Department of Public Health, 2012
3. High-Yield Biostatistics, Epidemiology, & Public Health, 4th Edition
4. Kaplan USMLE, Lecture Notes, Behavioral Sciences and Social Science, 2017.-229p.
5. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. 5 vol.//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014.
6. Aschengrau A., Essentials of Epidemiology in Public Health, 3rd Edition.- 2008
7. Rothman, Kenneth J.; Greenland, Sander; Lash, Timothy L. Modern Epidemiology, 3rd Edition - 2008 Lippincott Williams & Wilkins

8. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология. Гезотар. Москва, 2014.-358 с.

Исследовательская инфраструктура

1. Аудитория 5А

Профессиональные научные базы данных

1. www.gapminder.com

2. www.cdc.gov

3. <http://www.gbd.org/>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. <https://www.stat.gov.kz/>

Программное обеспечение

Moodle

IBM SPSS program 26 version.

Вопросы